

---

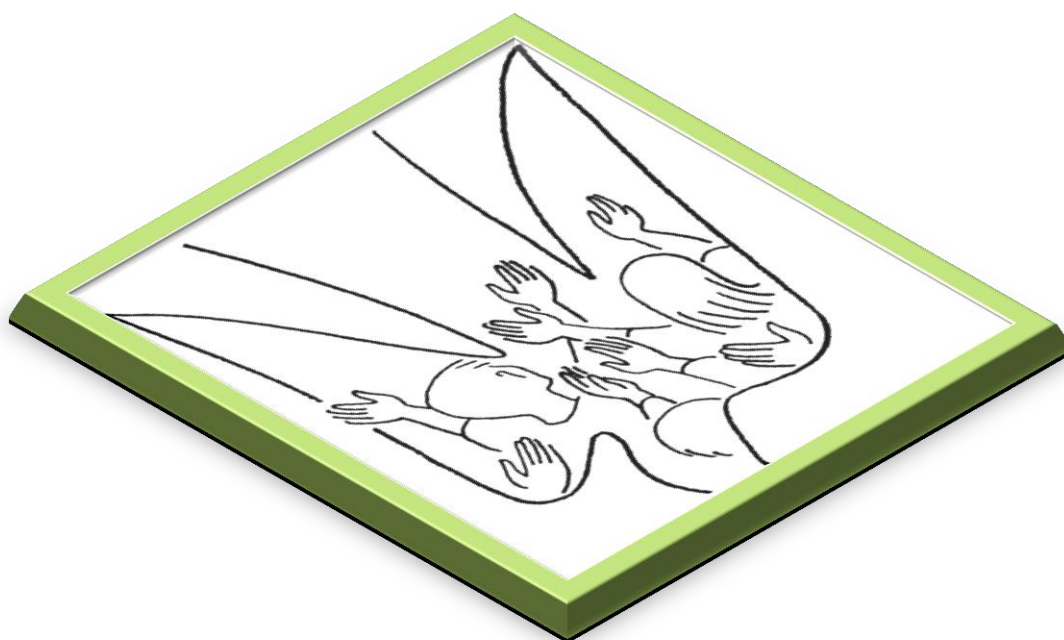
# LES ARCHIVES PASTORALE

---

## CELEBRATION DE CONFIRMATION

Présidée par Père Frédéric Noël, le **30 avril 2011** à la chapelle Notre Dame.

SAINT-PIERRE INSTITUT



Nicolas Alaux, Juliette Alexis, Axel Amoussou, Ilinka Berariu, Arnaud Beraud, Kathleen Bouvier, Antoine Brun, Claire-Marie Camus, Laurence Courtois, Marie Dabas, Pierre-Henri Davito, Jeanne De Laender, Dylan Diaz, Rose Dolé, Jeanne Driant, Vincent Enjalbert, Thomas Gallichio, Louis Galouzeau de Villepin, Virgile Honoré, Marine Jehanno, Kelly Kurera, Alexis Langrand, Sophie Laroche, Alexandre Lavaud, Justine Leborne, Kyllian Le goff, Ombeline Legrand, Iseult Legrand, Yann Lopez, Yvain Luzeaux, Camille Mennesson, Eloi Moreau, Lucie - Anne Moreau, Victor Mortier, Albane Party, Alexandre Payet, Pierre Poret, Valentin Raulet, Thomas Saclier, Laura Sault, Lucie Sluzarek, Fabien Sureau, Jean-Baptiste Truon

## Pour nos différences , optons pour le respect

Le Racisme ne te fait pas  
avancer.

L'Égalité et la Solidarité,  
c'est Partager Ecouter pour  
mieux Coexister et Tolérer

Soyons Responsables de  
notre Égalité en étant  
Solidaires pour mieux  
Partager , s'Entendre et  
Communiquer la  
Tolérance.

Année 2010-2011

Mars 2011



*Même si nous n'avons pas la  
même Religion, nous avons  
reçu la même égalité.*

*L'écoute est un signe  
d'intention envers les autres.*

*Ensemble nous pouvons  
faire avancer,  
la couleur n'est pas un  
défaut.*

Réunissons-nous dans le  
même monde. Ensemble  
nous avançons  
Solidaires, nous  
continuerons en  
Partageant nos cultures.  
Exclure nous ne ferons,  
mais seulement  
Croire en la Tolérance

Nous avons fêté la Saint-Pierre Fourier ce jeudi 20 janvier 2011.

La fête prévue le 9 décembre ayant été déplacée à ce jour en raison des intempéries.



Entre autres chants du primaire, allocution de monsieur Vaccari, transport de la statue de St-Pierre Fourier dans l'établissement, les élèves de 2nde bac professionnel restauration avaient préparé avec leur professeure, Mme Belluco un morceau de Slam basé sur les intuitions de notre fondateur.

En voici le déroulé et les paroles :

Sur un air de Slam...



Jeu de scène (sans musique) :

Les 12 élèves se passent une balle, à chaque fois qu'une fille la demande, on la lui refuse d'un "non" sonore. Les filles sont au second rang, les garçons placés dans l'ordre de passage.

## Lancement du Slam et démarrage de la musique Amélie Poulain - 7 mn environ :

**Guillaume :** Si aujourd'hui l'école te semble une évidence,  
Une routine et pas vraiment une chance,  
Dis-toi qu'au 16ème, en France,  
Pour apprendre, quand tu étais fille, ce n'était pas gagné.  
La balle de la scolarité, souvent, on te la refusait,  
Pour apprendre, fallait lutter.

**John :** Eduquer, faire grandir, sans distinction de genre et d'origine,  
Tel a été le projet de Pierre Fourier.  
Pour lui, l'école ce n'était pas une histoire de chance ou de providence.  
Fille ou garçons, pauvres ou riches,  
C'était un droit, une évidence.

## Citations de Pierre Fourier :

**Rémy :** En plusieurs endroits, la jeunesse est ignorante et corrompue en ses mœurs, adonnée à jurer, maudire, injurier, désobéir, dire et écouter propos et chanson malhonnêtes. Pour en détourner les filles et les rendre pleines de piété, obéissance et modération, il est nécessaire qu'elles soient instruites tôt.

**Anthony :** Des écoles gratuites: Que toutes soient invitées à y aller et que pas une n'en puisse être exclue et que les pauvres y soient charitablement reçues et par ce moyen préservées des dangers où leur misère et la corruption de ce siècle les pourraient autrement précipiter. Et pour nous qui enseignons, que Dieu seul soit notre salaire.

**Vincent :** La première et principale partie de notre but est de dresser des 2 écoles publiques et y enseignent gratuitement les filles à lire et à écrire, à travailler l'aiguille et l'instruction chrétienne.

**Guillaume / Olivier :** Apprendre à lire et à écrire : Et par ce moyen, la jeunesse sera bien instruite partout.

**Medhi :** Apprendre à coudre : pour donner matière à plusieurs pauvres filles de gagner honnêtement leur vie

## Les filles "dans la place" (elles se mettent au premier rang) :

**Jodylea :** Que les écolières vivent joyeuses et bien contentes.

- Kimberly : On y supportera ni hautaineté, ni affection ou singularité.
- Laure : Les maîtresses seront attentives à la vie, à ce qui la fait naître, à ce qui la fait croître, à ce qui la libère, prêtes à dénoncer tout ce qui la détruit.
- Jenny : Etre utile à tous et nuire à personne.
- TOUS ENSEMBLE : Eduquer c'est changer le monde.

Arrêt de la musique à ce moment-là, pause...

La conclusion (sans musique) :

- Christopher : Parce qu'éduquer c'est changer le monde,  
N'oublie pas qu'ici-bas,  
L'école, beaucoup d'enfants ne la connaissent pas,
- Medhi : Beaucoup mais combien ?  
100 millions d'enfants et plus de la moitié des filles.

Fin : Les élèves tournent le dos au public et la musique reprend.



## TEMPS FORT DE CONFIRMATION

Janvier 2011...

« C'est en Église que nous recevons le don de Dieu »



90 jeunes de Notre Dame de Meudon

90 jeunes de Notre Dame des Oiseaux

45 jeunes de Saint Pierre



Mardi 16 novembre 2010 :

Le Bus de l'amitié Judéo Musulmane est venu dans notre établissement...

De nombreuses classes\* ont participé à cette journée d'ouverture en rencontrant le Rabbin Serfaty et l'Imam Azizi afin de découvrir les traits de similitudes entre juifs et musulmans, ainsi que l'enjeu citoyen de ce bus qui effectue chaque année depuis 2005 un tour de France pour combattre toutes les formes de préjugés.

Pour plus d'information sur l'Amitié Judéo Musulmane en France vous pouvez consulter : <http://www.ajmf.org>

\* lycée hôtelier :

3ème 1, 3ème 6, 2de 1, 2de 3, 2de 4, 2de 7, 1ère ES1, 1ère LES2, 1ère S1, 1ère S2, 1ère S3, 1ère S4, Tle LES2.

Le mardi 8 Décembre 2009 :

Rencontre avec les sœurs...

Les élèves du lycée Saint-Pierre ont rencontré les sœurs de la congrégation. En effet, une petite communauté de religieuses est toujours présente dans la vie de l'institut et crée fréquemment des liens avec les élèves.

Cette rencontre s'est donc déroulée chez les sœurs où de nombreux élèves ont répondu présent. Nous avons été accueillis chaleureusement par les sœurs et conviés à partager un goûter avec elles.

La motivation principale de cette rencontre a été la curiosité ; nous voulions en savoir plus sur ces femmes et leurs vies : « Je ne savais pas vraiment à quoi m'attendre, mais, quoi qu'il en soit, je n'ai pas été déçue » témoigne une élève de seconde. Cet après-midi d'échange a en effet été très apprécié, autant par les élèves que par les sœurs, qui en gardent tous « un précieux souvenir ».

Chacun s'est présenté lors d'un tour de table ; nous avons l'impression d'être « adoptés » par les sœurs. Elles nous ont raconté leurs parcours, aussi bien spirituel que professionnel car elles ont toutes travaillé dans l'enseignement et ont beaucoup voyagé. Mais ce qui nous a le plus surpris, c'est que, malgré leurs corps fatigués, elles ont conservé leur vivacité d'esprit et une certaine jeunesse. Elles sont joyeuses et passionnées et bien que leur vie ait pu être mouvementée, elles ont réussi à garder la foi et l'espoir en l'homme : « Si je devais refaire ma vie, nous a dit une sœur, je ne changerais rien. ». Comment ne pas être ému devant de tels récits !

Mais face à l'appel des bus, nous n'avons pu prolonger notre visite. Nous nous sommes ainsi quittés avec la promesse de nous revoir bientôt.

C'est un après-midi singulier que nous avons vécu ce jour-là. Partager les expériences de ces femmes fut très enrichissant car elles ont parlé de leur vies et pas seulement de leur foi, ce qui a mis à l'aise ceux qui ne la partagent pas. Les témoignages de leurs parcours s'adressaient donc à toutes les personnes présentes.

Cette rencontre nous a laissé une belle morale quand à nos futures orientations et aux épreuves de la vie.